

ОГБПОУ «Томский аграрный колледж»

Рассмотрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от 08.04.2021

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ОНЛАЙН-КУРСА

Онлайн-курс должен соответствовать следующим принципам:

1. Приоритетность педагогического подхода – постановка и контроль достижения образовательной цели и разработка содержания на основе одного/нескольких дидактических подходов (системного, синергетического, проблемного, алгоритмического, проектного, эвристического, компетентностного и др.);

2. Принцип полноты: каждый учебный блок должен включать в себя ряд обязательных компонентов (перечень компетенций и результатов обучения, основной и дополнительный теоретический материал, тестирование по результатам освоения теоретического материала, комплект материалов для практической, индивидуальной, возможно совместной, лабораторной / курсовой работ);

3. Принцип наглядности, позволяющий минимизировать текстовую составляющую за счет эффективного использования различных приёмов и средств визуализации;

4. Принцип ветвления – наличие рекомендуемых переходов, реализующих последовательное изучение тем дисциплины (навигация).

Онлайн-курс может быть разработан как для реализации основных профессиональных образовательных программ, так и для реализации дополнительных образовательных программ.

Интерфейс онлайн-курса должен быть наглядным, понятным, однозначным, способствующим пониманию пользователем логики функционирования курса в целом и отдельных его частей.

Примерная структура онлайн-курса

Раздел – логически завершенный блок учебных материалов. Количество разделов в электронном курсе определяется рабочей программой.

Требования к результатам обучения:

- каждый результат должен начинаться с глагола-действия несовершенного вида («формулировать», «описывать»);
- результаты должны быть ясные и конкретные;
- результаты должны быть измеримые (необходимо продумать задание, которое позволит обучающемуся подтвердить / доказать достижение запланированного результата);
- результаты должны быть достижимы в заданный временной интервал и при наличии имеющихся ресурсов;
- результаты обучения по дисциплине и по разделу должны быть согласованы между собой.

Основной и дополнительный теоретический материал должен отвечать требованиям ФГОС СПО. При этом объем основного содержания онлайн-курса определяется рабочей программой дисциплины. Объем дополнительного материала определяется преподавателем самостоятельно, исходя из объема основного содержания, целей и предполагаемых результатов обучения. Теоретический материал для самостоятельного изучения может быть представлен текстом в виде HTML-страницы / пакетом SCORM для самостоятельного изучения в online/offline режиме; может содержать мультимедийные компоненты (фотографии, графики, диаграммы, схемы, таблицы и пр.); активные ссылки на свободно распространяемые электронные ресурсы в сети Интернет (тексты, аудио- или видеоматериалы); тексты в виде файла для скачивания (.pdf).

Практический материал предназначен для совершенствования и контроля знаний студентов, и представлен фондом оценочных средств: системой упражнений и задач, позволяющих выработать практические умения и навыки. Практические задания должны включать методические указания (инструкции) и критерии оценивания.

Размещение в онлайн-курсе полнотекстовых (не переработанных) ранее опубликованных авторских материалов и сторонних материалов требует наличия ссылки и указания выходных данных (соблюдение авторских прав).

ТРЕБОВАНИЯ К ЭЛЕМЕНТАМ ОНЛАЙН-КУРСА

| Элементы ОК | Краткое содержание | Требования к элементам | Комментарий |
|---|--|--|--|
| Информационно-организационный блок | | | |
| Объявления преподавателя | | | |
| Форум «вопрос-ответ» | | | |
| Информация о курсе | - сведения о курсе, доступные всем пользователям и поисковым системам | | - представленные сведения должны соответствовать рабочей программе |
| Информация о преподавателе | | Ресурсы LMS Moodle: «Страница» | |
| Инструкция по работе с курсом | - структура курса и порядок обучения (в т. ч. порядок выполнения заданий, виды взаимодействия со студентами, требования к успеваемости, условия работы с должниками и др.); - описание технологии работы с курсом (формы организации, подходы к использованию и т.д.) | - презентация / скринкаст с закадровым голосом; видеоролик (продолжительность – 1,5-3 мин; формат .flv, .mp4, .swf); - текст (со скриншотами). Ресурсы LMS Moodle: «Страница», «Гиперссылка» | |
| Календарный рейтинг-план* | - включает все виды деятельности с разбивкой по | Ресурсы LMS Moodle: «Страница» | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | неделям | | |
| Рабочая программа дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - ссылка на РПД, размещенную в материалах фонда ОПОП; - прикрепленный файл с рабочей программой дисциплины | Ресурсы LMS Moodle: «Страница», «Гиперссылка», файл .pdf | |
| Мультимедиа презентация курса* | <ul style="list-style-type: none"> - представление автора; - предмет курса (что изучается); - практическая значимость курса (что пригодится в профессиональной деятельности); - особенности, преимущества курса | <ul style="list-style-type: none"> - презентация с аудиосопровождением; видеоролик (продолжительность – 1,5-2 мин; формат .flv, .mp4, .swf). Ресурсы LMS Moodle: «Страница», «Гиперссылка» | - создается с целью вовлечения целевой аудитории в изучение предмета |
| Глоссарий по дисциплине | - основные понятия, термины, определения и др. по дисциплине | Ресурсы LMS Moodle: «Глоссарий» | - рекомендуемое количество записей на дисциплину (курс) – 50 ед. |
| Входное тестирование* | - тесты для входного контроля | Ресурсы LMS Moodle: «Тест»; внешние сервисы и программы | Рекомендуется для дисциплин/модулей, реализуемых в течение нескольких семестров |
| Раздел (элемент курса) | | | |
| Результаты обучения, достигаемые при изучении тем раздела | - аннотация раздела/темы и достигаемые результаты | Размещается в описании к названию раздела/темы | - составляется в виде текстового обращения к студенту |
| Учебные мероприятия (теоретический блок) | | | |
| Основной и дополнительный теоретический материал | <ul style="list-style-type: none"> - лекция в текстовом формате: смысловые блоки, равные странице (в терминологии Moodle); - доп. литература в конце текста лекции: библиографический список с точным указанием страниц для изучения темы (для печатных изданий) или гиперссылки (для Интернет-ресурсов) | Ресурсы LMS Moodle: «Книга», «Лекция»; инструменты IMS и SCORM пакеты, файл .pdf | <ul style="list-style-type: none"> - может включать как объяснение материала, так и демонстрацию; - размещенные в лекции не принадлежащие автору материалы (фрагменты учебных и др. фильмов, музыкальных произведений, графические изображения (схемы, рисунки, таблицы и проч.), цитаты и т. д.) должны |
| | <ul style="list-style-type: none"> - лекция в формате видео*: набор логически структурированных видеофрагментов (от 5-7 до 12 мин), объединенных общей темой; - каждый видеофрагмент должен иметь название; | Ресурсы LMS Moodle: «Гиперссылка» | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - формат: .flv, .mp4, .swf. - <i>комбинированная лекция*</i>: набор текстовых фрагментов (инструмент «Лекция»), дополненных видеороликами, графической презентацией и другим интерактивным контентом, тестовые вопросы | Ресурсы LMS Moodle: «Лекция» | быть заимствованы с соблюдением авторского права (<i>гиперссылка; выходные данные обязательны</i>) |
| Тестирование по результатам освоения теоретического материала | <ul style="list-style-type: none"> - 5-7 тестовых заданий (ТЗ) на лекцию; - тесты могут завершать каждый фрагмент (смысловый блок) или изучение лекции в целом; - основная задача – оценка уровня усвоения учебного материала | Ресурсы LMS Moodle: «Тест»; внешние сервисы и программы | (<i>может относиться к блоку оцениваемые мероприятия – текущий контроль успеваемости</i>) |
| Оцениваемые мероприятия (практический блок) | | | |
| Комплект(ы) заданий для индивидуальной и совместной работы обучающихся в ОК, которые нужно выполнить в рамках темы | <ul style="list-style-type: none"> - творческое задание, эссе, задача и др.; - задание на совместную деятельность, взаимную оценку результатов (ввод критериев) *; В комплект входят: - задание; - методические указания (инструкция по выполнению задания); - критерии оценивания; - <i>образцы выполнения*</i>; - <i>дополнительные материалы для подготовки к выполнению задания*</i> | Ресурсы LMS Moodle: «Тест», «Форум», «Семинар», «Задание», «Глоссарий» | |
| Комплект(ы) материалов для выполнения практических занятий и лабораторных работ | <ul style="list-style-type: none"> - ссылка на ВЛР + критерии оценивания или - перечень ЛПЗ; - задание для выполнения ЛПЗ; - инструкция по выполнению и оформлению работы; - критерии оценивания; - контрольные задания для допуска к ЛПЗ (вводной контроль); - дополнительные материалы для подготовки к выполнению ЛР* | Ресурсы LMS Moodle: «Книга», «Страница» | - рекомендуемое количество – согласно учебному плану |
| Комплект(ы) материалов для выполнения курсовых работ (проектов) | <ul style="list-style-type: none"> - перечень тем курсовых работ (проектов); - инструкции (методические указания) по выпол- | Ресурсы LMS Moodle: «Книга», «Страница» | - оценочные мероприятия (ОМ) распределяются рав- |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | нению и оформлению работы; - критерии оценивания; - список рекомендуемых источников | | номерно по семестру |
| Комплект материалов для самостоятельной практической работы (в онлайн-курсе не оценивается)* | - объяснение типовой задачи; - задачи для самостоятельной работы; (с ключами*) / тренажёр; - методические рекомендации по выполнению (решению) типовых задач или заданий, вызывающих затруднения | Ресурсы LMS Moodle: «Книга», «Страница», «Тест», видео, скринкаст и др. | |
| Блок промежуточной аттестации | | | |
| Комплект материалов для подготовки к зачету/экзамену | - перечень вопросов и заданий; - образец билета; - банк ТЗ / итоговое задание; - методические указания по организации промежуточного контроля (результаты, которые должен продемонстрировать обучающийся; критерии оценки; порядок и условия проведения ОМ)*; - методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы (з/о) | Ресурсы LMS Moodle: «Страница», «Тест» | |
| Материалы фонда КОС | - банк вопросов; - уровни данных вопросов, типы, количество, трудоёмкость и трудозатратность задания | Ресурсы LMS Moodle: «Тест» | - рекомендуемое общее количество ТЗ – 150 (с равномерным распределением по учебным блокам), для дисциплин с малым кол-вом часов мин. кол-во ТЗ может быть уменьшено по усмотрению преподавателя |

* не является обязательной частью